

فرم طرح درس روزانه - دانشکده پزشکی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: بیماریهای مغز و اعصاب	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: بیماریهای مغز و اعصاب	ترم:	موضوع درس: معاینه وضعیت ذهنی بیمار			
اهداف کلی:								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف هوشیاری	هوشیاری را تعریف کند و اجزای آن را بداند					پاورپوینت	۵	
سطوح هوشیاری	تعریف سطوح هوشیاری	شناختی	ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
اندازه گیری سطح هوشیاری	سطح هوشیاری را بر اساس ویژگیهای بیمار با مدل های مختلف اندازه گیری کند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
محتوای هوشیاری	تعریف محتوای هوشیاری	شناختی	کاربرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت		امتحان کتبی آخر دوره
اختلالات توجه و تمرکز	نحوه معاینه توجه و تمرکز را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	امتحان کتبی آخر دوره
معاینه عملکرد اجرایی	نحوه معاینه عملکرد اجرایی مغز را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	امتحان کتبی آخر دوره
آناتومی عملکرد زبان	نحوه معاینه عملکرد اجرایی زبان را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
معاینه حافظه نزدیک	آناتومی تکلم و زبان را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۵	امتحان کتبی آخر دوره
آناتومی حافظه نزدیک	آناتومی حافظه نزدیک را بداند	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		پاورپوینت	۱۰	امتحان کتبی آخر دوره
	مسیر آناتومیک حافظه نزدیک را بداند							
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش:		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

